

Table S1. Critical Appraisal Skills Program (CASP) checklist.

	<i>GP</i>	HIG	MED	HIG	MED	HIG	MED	MED	LOW	LOW	HIG	HIG	MED
	<i>LE</i>	HIG	MED	HIG	MED	HIG	MED	MED	LOW	LOW	HIG	HIG	MED
	<i>AG</i>												
8. How precise are the results?	<i>GP</i>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
	<i>LE</i>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
	<i>AG</i>												
9. Do you believe the results?	<i>GP</i>	CT	Y										
	<i>LE</i>	CT	CT	CT	CT	Y	CT	CT	CT	CT	CT	CT	Y
	<i>AG</i>					Y							
10. Can the results be applied to the local population?	<i>GP</i>	CT	Y	N	CT	N	N	N	Y	CT	CT	Y	Y
	<i>LE</i>	CT	Y	N	N	N	N	N	Y	N	N	Y	Y
	<i>AG</i>				N					N	N		
11. Do the results of this study fit with other available evidence?	<i>GP</i>	CT	CT	CT	CT	CT	CT	Y	Y	Y	CT	CT	Y
	<i>LE</i>	CT	Y	N	N	N	N	N	Y	N	N	Y	Y
	<i>AG</i>												
12. What are the implications of this study for practice?	<i>GP</i>	CT	CT	CT	CT	CT	CT	Y	Y	Y	CT	CT	Y
	<i>LE</i>	CT	CT	CT	CT	CT	CT	Y	Y	Y	CT	CT	Y
	<i>AG</i>												

GP: Giulia Poletto; LE: Laura Evangelista; AG: agree; Y: yes; N: No, CT: can't tell; CLR: clear; MED: medium; HIG: high